

风景园林

Landscape Architecture

一、专业基本情况

专业代码：082303

授予学位类型：工学学士学位

标准学制：4 年

专业方向设置：1.风景园林规划与设计
2.园林建筑设计

专业介绍：

风景园林专业创建于2023年，专业拥有风景园林实验室、模型实验室、图书资料室、建筑构造实验室、建筑物理实验室等8个实验室、近50个校外实习基地，并与2个省内知名企业签署“产教融合”联合培养合作协议。品牌活动“人居环境学系列讲座”已邀请40多名行业领域的知名专家学者、企业家来院授课。同时还聘请了一批设计院、规划院工程师担任学生设计导师，深化产教融合。教学体系以风景园林设计为核心课程，开设学科基础课程及丰富的实践性教学环节，进行循序渐进的课程设计训练，并结合智能建造、BIM(建筑信息模型)、互联网+、创新创业为方向进行新工科建设，注重培养学生遵纪守法、诚实守信的职业素养；严谨科学、精益求精的工匠精神，为毕业生奠定坚实的职业发展基础。

二、培养目标

风景园林专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。立足广东，服务粤港澳大湾区，面向广东战略性支柱和新兴产业集群发展需求，提出“精准定位，因材施教，凝练特色，突出人品”的人才培养思路，注重学生品行教育、设计技能训练，培养具备“基本功扎实、动手能力强、职业道德良好”的风景园林专业高素质应用型人才。能胜任风景园林前期策划、设计、后评估、运营管理等全领域工作。学生毕业5年左右能够达到的预期职业目标：

目标 1：思想政治与职业道德。具有良好的人文科学素养、社会责任和环境保护意识，能综合考虑所从事的工程实践活动对文化、健康、安全、环境和社会可持续发展带来的影响，熟悉所从事行业领域的法律法规，坚守职业道德规范。

目标 2：专业能力。具备多学科知识的交叉融合、实践能力和一定的创新能力，能够运用数学、自然科学、工程基础理论、专业领域的相关知识及现代工具，针对本专业领域的全周期工作，提供有利的专业技能支撑。

目标 3：沟通协作。具有社会责任感和团队合作精神，能够在专业实践和多学科背景下的团队中展现独立工作、团队协作和一定的组织领导能力；能够针对本专业领域的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

目标 4：终身发展。具有国际视野，不断拓展、提升工程素养与专业能力，能跟踪风景园林领域发展动态，获取及更新知识，具有生态可持续发展观和历史文化传承理念，具有终身学习的能力。

三、毕业要求及毕业要求观测点

注：参照《工程教育认证通用标准解读及使用指南》（2022 版）

毕业要求	毕业要求观测点
1.工程知识： 具备人居环境科学的基本理念和可持续发展思想，掌握园林工程的设计、材料、建造等方面的基础知识和基本技能，能运用自然科学、社会科学、工程科学、人文艺术科学与风景园林专业知识解决人居环境设计领域问题。	观测点 1.1： 具备人居环境科学的基本理念和可持续发展思想；
	观测点 1.2： 掌握园林工程的设计、材料、建造等方面的基础知识和基本技能；
	观测点 1.3： 能运用自然科学、社会科学、工程科学、人文艺术科学与风景园林专业知识解决人居环境领域问题；
2.问题分析： 能够应用自然科学、社会科学、工程科学和人文艺术科学的基本原理开展前期调研、设计定位与方案构思，具备从功能、空间、技术、经济、环境、历史、人文等方面进行分析、评价、综合和优选设计方案的基础能力，并通过文献研究分析园林设计地域问题，以获得有效解决问题的设计方案。	观测点 2.1： 能够应用自然科学、社会科学、工程科学和人文艺术科学的基本原理开展方案设计前期调研；
	观测点 2.2： 能够应用自然科学、社会科学、工程科学和人文艺术科学的基本原理进行设计定位与方案构思；
	观测点 2.3： 具备从功能、空间、技术、经济、环境、历史、人文等方面进行分析、评价、综合和优选设计方案的基础能力；
	观测点 2.4： 能运用风景园林设计基本原理，借助文献研究，并从可持续发展的角度分析园林设计地域问题，以获得有效解决问题的设计方案。
3.设计/开发解决方案： 掌握风景园林设计的工作流设计领域问题，创造性地提出解决问题的设计方案，以满足园林设计适用、经济、美观的基本要求，以及对人居环境可持续发展、技术与艺术、政策与法规等因素的考虑。	观测点 3.1： 掌握风景园林设计的工作流程、基本方法和技术；
	观测点 3.2： 能够针对风景园林设计地域性问题，创造性地提出解决问题的设计方案，以满足园林设计的适用、经济、美观基本要求；
	观测点 3.3： 满足人居环境可持续发展、技术与艺术、政策与法规等因素的考虑；
	观测点 3.4： 在设计中能够考虑公共健康与安全、节能减排与环境保护、法律与伦理，以及社会与文化等制约因素。
4.研究： 能够基于风景园林学及自然科学、社会科学、工程科学和人文艺术科学原理，采用文献研究、项目调研和综合分析，对人居环境、艺术与技术等问题，以及绿色建造、数字化设计、乡村振兴等前沿技术和发展趋势，开展园林设计方案构思、设计研究。	观测点 4.1： 能够基于风景园林规划与设计基本原理，通过文献研究、案例分析或相关方法，调研和分析优秀园林设计方案；
	观测点 4.2： 采用文献研究、项目调研和综合分析，结合人居环境、艺术与技术等问题开展园林设计方案构思、设计研究；
	观测点 4.3： 结合绿色建造、数字化设计、乡村振兴等前沿技术和发展趋势开展园林设计方案构思、设计研究力；
	观测点 4.4： 通过软件对方案设计进行模拟测算，得出方案设计最优解。
5.使用现代工具： 掌握风景园林行业常用的专业设计软件、模拟分析软件、建筑信息模型（BIM）等现代信息技术工具的使用原理和操作方法，具有数字化设计的基础能力。能够针对人居环境设计问题，选择使用恰当	观测点 5.1： 掌握园林行业常用的专业设计软件、模拟分析软件、建筑信息模型（BIM）等现代信息技术工具的使用原理和操作方法；
	观测点 5.2： 具有数字化设计的基础能力；
	观测点 5.3： 能够针对人居环境设计问题，选择使用恰当的模拟、分析和表达软件进行分析、设计、模拟与预测。

毕业要求	毕业要求观测点
的模拟、分析和表达软件进行分析、设计、模拟与预测。	
6.工程与社会： 能够基于对国家与地区相关方针、政策、法律的认识，应用当地现行的规范、标准进行园林规划与设计、区域规划、园林建筑设计、城市更新等,解决人居环境问题，并综合考虑社会、健康、安全、法律及文化等外部因素的影响。	观测点 6.1： 能够基于对国家与地区相关方针、政策、法律的认识，应用当地现行的规范、标准进行风景园林规划与设计、区域规划、园林建筑设计、城市更新等；
	观测点 6.2： 能够解决人居环境问题，并综合考虑社会、健康、安全、法律及文化等外部因素的影响。
7.环境和可持续发展： 具备科学的人居环境理念和可持续发展思想，能够理解和评价针对人居环境设计领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	观测点 7.1： 具备科学的人居环境理念和可持续发展思想；
	观测点 7.2： 能够理解和评价针对园林领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
8. 职业规范： 理解并掌握科学的世界观和方法论,具有良好的思想品德和社会公德,具有家国情怀和社会责任感,能够践行社会主义核心价值观。具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	观测点 8.1： 理解并掌握科学的世界观和方法论,具有良好的思想品德和社会公德。能够在项目实践中理解并遵守风景园林设计师的职业道德和素养；
	观测点 8.2： 具有家国情怀和社会责任感,能够践行社会主义核心价值观。具有正确的人生观、价值观、世界观，以及以人为本、与时俱进、文化传承和可持续发展的社会责任担当；
	观测点 8.3： 在工程实践中，能自觉履行工程师对公众的安全、健康和福祉的社会责任，理解包容性、多元化的社会需求。
9. 个人和团队： 能够在风景园林设计多学科背景下的项目团队中承担个人、团队以及项目负责人的角色。	观测点 9.1： 能够在多学科、多元化、多形式（面对面、远程互动）的团队中与其他团队成员进行有效地、包容性地沟通与合作；
	观测点 9.2： 能够在团队中独立承担任务，合作开展工作，完成工程实践任务；
	观测点 9.3： 能够组织、协调和指挥团队开展工作。
10. 沟通： 能够就复杂工程问题与业界同行、甲方以及工程涉及的其它专业工种进行有效沟通、交流和合作，包括陈述、回应、制图、手绘、建模、动画制作等多种沟通与表达手段。了解国内外园林行业发展趋势、研究热点，理解和尊重不同国家、地区间文化的差异性和多元化，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	观测点 10.1： 有良好的人际沟通、社会活动等基本能力，能够就园林工程问题与同行、甲方以及工程涉及的其它专业工种进行有效沟通、交流和合作；
	观测点 10.2： 掌握陈述、回应、制图、手绘、建模、动画制作等多种沟通与表达手段；
	观测点 10.3： 了解国内外园林行业发展趋势、研究热点，理解和尊重不同国家、地区间文化的差异性和多元化，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
11. 项目管理： 理解并掌握工程管理原理和经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	观测点 11.1： 掌握园林工程项目中涉及的管理与经济决策方法；
	观测点 11.2： 了解园林工程设计全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题；
	观测点 11.3： 能在多学科环境下(包括模拟环境)，在设计开发解决方案的过程中,运用工程管理与经济决策方法。
12.终身学习： 具有自主学习和终	观测点 12.1： 能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习

毕业要求	毕业要求观测点
身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	的必要性，有较强的求知欲。
	观测点 12.2: 具有良好的身体素质和心理品质，养成自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力、归纳总结的能力、提出问题的能力，批判性思维和创造性能 力。
	观测点 12.3: 能够深刻理解技术问题，具备归纳总结、抽象思维、逻辑推理等理 解能力和提出问题的能力。

四、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

范例：毕业要求对培养目标的支撑度（√）根据实际填写，以下内容仅供参考

毕业要求 \ 培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1. 工程知识	√	√		
2. 问题分析		√		√
3. 设计/开发解决方案	√			√
4. 研究		√		√
5. 使用现代工具		√		√
6. 工程与社会	√		√	
7. 环境和可持续发展	√	√		
8. 职业规范	√	√		
9. 个人和团队			√	√
10. 沟通			√	√
11. 项目管理		√	√	
12. 终身学习		√		√

说明：“毕业要求（培养要求）对培养目标的支撑矩阵”表格中，直接用“√”表示两者之间是否有关联。

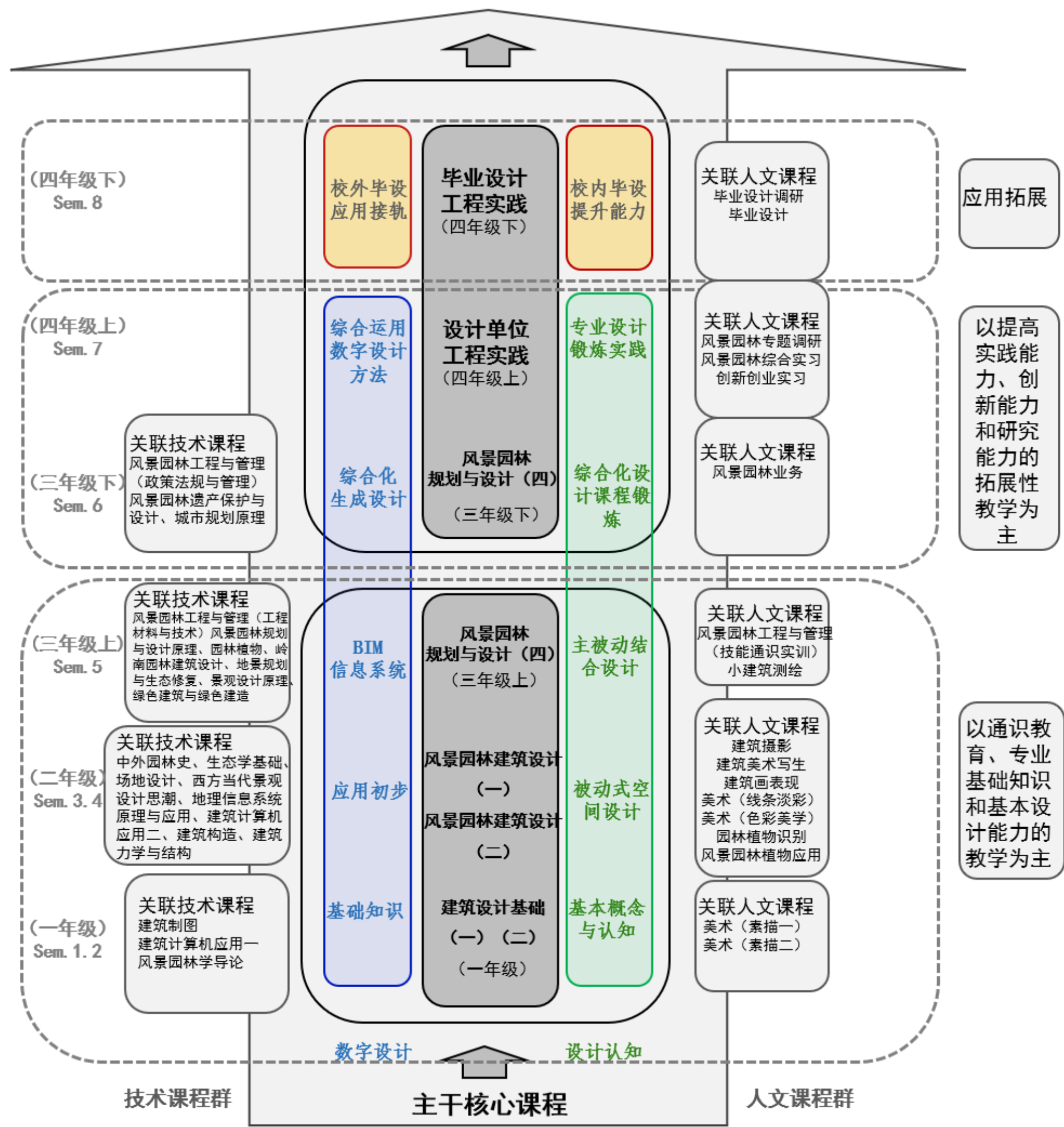
五、课程对毕业要求的支撑矩阵

序号	教学活动	是否必修	毕业要求																																				
			1			2				3				4				5			6		7		8			9			10			11			12		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3
1	思想道德与法治	是																						H	H														
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	是																						H		L													
3	马克思主义基本原理	是																						H										H					
4	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	是																						H											M				
5	中国近现代史纲要	是																						H		L													
6	形势与政策（一）-（七）	是																						H											H				
7	大学英语（一）（二）	是																												H	H			M					
8	体育（一）-（四）	是																									M								H				
9	军事理论	是																						H															
10	大学生职业生涯规划	是																						M										H					
11	大学生就业指导	是																						M										H					
12	大学生心理健康教育	是																									M								H				
13	微积分（一）*	是	H	M																																			
14	人工智能应用导论	是	H														H																						
15	社会主义发展史	是																						H											M				
16	国家安全教育	是																						H															
17	外语训练类	是																													H	H			M				
18	艺术鉴赏类	否																						H															
19	人居环境导论	是	H												M																				H				
20	建筑设计原理	是				M	M						H												L										L				
21	城乡规划原理	是										L		M						H					H														
22	风景园林规划与设计原理	是				M							H																						L				
23	美术（一）	是			H							M											L																
24	美术（二）	是			H							M											L																
25	建筑制图	是		H																				H				H											
26	建筑学计算机应（一）	是															H		H					M							H			M			H		
27	建筑设计基础（一）	是		H						H				H		H																L							
28	建筑设计基础（二）	是		H						H																	L												

29	风景园林建筑设计（一）	是				M					H							H					L																	
30	风景园林建筑设计（二）	是				M					H					H							L																	
31	风景园林规划与设计（一）	是					H				H																	L												
32	风景园林规划与设计（二）	是					H					H																L												
33	中外园林史	是						H								M																						L		
34	风景园林遗产保护与设计	是														H							M						L											
35	园林植物学	是		H			M					L																												
36	风景园林植物应用	是			M						H											L																L		
37	风景园林工程与管理（工程材料与技术）	是		M							H											L														L				
38	人工智能高级应用*（AI 赋能公共课）	是	H															H																						
39	建筑师业务	否							M													M								M	M	M								
40	营造与设计*	否																												M		M						M	M	
41	美术（三）*	是	L																								M					H						H		
42	美术（四）	否			M							M											L																	
43	建筑摄影	否																M																				L	L	
44	建筑学计算机应用（二）	否			M													M					L																	
45	场地设计	否							L		M											M																		
46	人工智能建筑学理论与实践	否																M																				M		
47	地理信息系统原理与应用	否			M													M					L																	
48	居住区规划原理	否						M														M																		
49	城市设计概论	否												M									L			L														
50	数字遗产导论	否													M				M	M													M							
51	人居环境策划	否				M										M				M																				
52	建筑设计结构选型	否		M																				M																
53	绿色建筑与绿色建造	否														M				M																				
54	室内设计	否		M								M												M														L		
55	岭南园林建筑设计	否		M										L													M													
56	西方当代景观设计思潮	否						M																													L			
57	生态学基础	否	M											L										M																
58	地景规划与生态修复	否			M																		L				M													
59	风景园林工程与管理*（政策法规与管理）	否																				M			L	M														
60	思想政治理论课实践教学	是																																				M		
61	劳动教育	是				H								H																										
62	军事技能训练	是																										H												

六、课程地图

“一核两带”知识结构的课程体系



七、专业核心课程和特色课程

（一）专业核心课

建筑设计基础（一）、建筑设计基础（二）、风景园林建筑设计（一）、风景园林建筑设计（二）、风景园林规划与设计（一）、风景园林规划与设计（二）、风景园林遗产保护与设计、中外园林史、园林植物学、风景园林植物应用、风景园林工程与管理（工程材料与技术）

（二）专业特色课程

1.校企合作课：毕业设计、风景园林专业实习、风景园林规划与设计（二）

2.创新创业课：创新创业基础、创新创业实习、创新实践、营造与设计

3. AI 赋能课程包含 AI 赋能公共课、AI 赋能专业课，其中：

AI 赋能公共课：人工智能应用导论、人工智能高级应用

AI 赋能专业课：风景园林规划与设计（一）、风景园林规划与设计（二）、毕业设计

4.学科前沿课：人工智能应用导论、人工智能高级应用、人工智能建筑学理论与实践、数字遗产导论、建筑学计算机应用（二）

5.跨学科交叉课：美术（三）、建筑力学与结构、城乡规划原理、室内设计、人居环境策划、美术（三）、室内设计、生态学基础、人居环境策划、建筑师业务

6.新生研讨课：人居环境导论

7.专题研讨课：风景园林规划与设计（二）

8.工作坊：营造与设计

9.竞教结合课：风景园林规划与设计（一）、风景园林规划与设计（二）、毕业设计、营造设计

10.实践驱动课：小建筑测绘、美术写生、风景园林专题调研、创新创业实习、风景园林专业实习

八、课程修读指引

1. 本专业毕业最低学分要求为 170 学分，学生须完成通识教育 46 学分、学科专业教育 79 学分及集中性实践环节课程 45 学分的修读要求，才能形成完整的专业知识体系。

2. 通识选修，学生须至少修读 10 学分。该类课程学生须修读艺术鉴赏类、创新创业类、外语训练类、“四史”（四选一）的课程，及国家安全教育。具体见培养方案第十一点专业课程教学计划表。

3. 专业选修课学生至少修读 15 学分，培养方案第十一点专业课程教学计划表中带“*”的专业选修课为限选课程。该类课程分为专业通选模块、风景园林规划与设计模块、园林建筑设计模块。

“风景园林规划与设计方向”的学生须从中选择主修“风景园林规划与设计模块”课程，须修得至少 4 学分，“园林建筑设计模块”中至少选择 2 学分，其余学分在“专业通选模块”中自行选择。

“园林建筑设计方向”的学生须主修“园林建筑设计模块”，须修得至少 6 学分；“风景园林规划与设计模块”至少选择 1 学分，其余学分在“专业通选模块”中自行选择。

4. 个人拓展计划至少选修创新实践 2 学分。

九、第二课堂

为充分发挥第二课堂育人功能，健全第一课堂与第二课堂深度融合的人才培养模式，学生在校期间需修满 4 个第二课堂学分。社会实践包含在第二课堂“实践实习及志愿公益”模块。详见《广州城市理工学院“第二课堂成绩单”实施办法（试行）》。

十、毕业学时学分要求

表 1 学时学分分配及最低毕业要求

课程类别		必修		选修		合计		该类学分 占总学分的 百分比
		学分	学时	学分	学时	学分	学时	
通识教育	通识必修	36	700			36	700	21.18%
	通识选修			10	160	10	160	5.88%
学科专业教育	学科基础课	16	256			16	256	9.41%
	专业核心课	48	768			48	768	28.24%
	专业选修课			15	240	15	240	8.82%
集中性实践教学环节	基础实践	5	5 周			5	5 周	2.94%
	专业实践	40	40 周			40	40 周	23.53%
总计		145	1724+45 周	25	400	170	2124+45 周	100.00%
每学期建议修读学分	1	2	3	4	5	6	7	8
	24.75+2 周	23+1 周	25.75+4 周	20.75+2 周	24.25+2 周	20.25+2 周	0.25+18 周	14 周

表 2 按类别统计学分学时设置情况¹

学时数（学时）			学分数（分）								
总数	其中		总数	其中		其中				其中	
	必修课	选修课		必修课	选修课	集中性实践教学环节	理论教学	实验教学	课外科技活动	创新创业教育	公共艺术课程
2124+45周	1724+45周	400	171	145	25	45	123.5	1.5	1	2	2

备注：

1. 总数（学分）=最低毕业要求学分+1；
2. 总数（学分）=集中性实践教学环节+理论教学+实验教学+课外科技活动；
3. 理论教学学分是指讲授学时对应的学分；
4. 集中实践教学环节包括基础实践、专业实践；
5. 实验教学学分是指实验学时对应的学分；
6. 课外科技活动学分=1（即第二课堂中志愿公益和社会实践的1学分）；
7. 创新创业教育学分 ≥ 2 ；
8. 公共艺术课程学分 ≥ 2 。

十一、专业课程教学计划表

1. 通识教育课程
2. 学科专业教育课程
3. 集中性实践教学环节课程

- 附表：1. 实践教学课程
2. 数学和自然科学课程
 3. 工程基础课
 4. 专业基础课
 5. 专业课程

表 1 通识教育课程一览表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	分学时			开课学期	开课单位	备注
						理论	实践				
						讲授	校内	校外			
通识必修	351043	思想道德与法治	必修	2	32	32			1	马克思主义学院	思想政治类
	351046	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	48			1		
	351044	马克思主义基本原理	必修	3	48	48			3		
	351048	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	3	48	48			4		
	351034	中国近现代史纲要	必修	3	48	48			2		
	351050	形势与政策（一）	必修	0.25	8	8			1		
	351051	形势与政策（二）	必修	0.5	16	16			2		
	351037	形势与政策（三）	必修	0.25	8	8			3		
	351038	形势与政策（四）	必修	0.25	8	8			4		
	351039	形势与政策（五）	必修	0.25	8	8			5		
	351040	形势与政策（六）	必修	0.25	8	8			6		
	351041	形势与政策（七）	必修	0.25	8	8			7		
	591033	大学英语（一）	必修	3	48	48			1	外国语学院	外语训练类
	591034	大学英语（二）	必修	3	48	48			2		
	363001	体育（一）	必修	1	36	36			1	体育部	体育类
	363002	体育（二）	必修	1	36	36			2		
	363003	体育（三）	必修	1	36	36			3		

	363004	体育（四）	必修	1	36	36			4		
	031005	军事理论	必修	2	36	36			2		
	031008	大学生职业生涯规划	必修	1	20	20			1		
	031009	大学生就业指导	必修	1	20	20			6		
	032004	大学生心理健康教育	必修	2	32	24	8		2	学生处、心理健康教研室	
	561176	微积分（一）	必修	3	48	48			1	计算机工程学院	数学与自然科学知识类
	561007	人工智能应用导论	必修	1	16	16			2	计算机工程学院	AI 赋能公共课
	通识必修：小计			36	700	692	8				
通识选修	351045	社会主义发展史	选修	1	20				2	马克思主义学院	限选
	351053	国家安全教育	选修	1					1		限选
		外语训练类	通选课	≥4							理工类限选
		艺术鉴赏类		≥2							限选
		创新创业类(含创新创业基础)		≥2						创新创业学院	限选
		人文社科类（含广东特色课程）	选修								
	通识选修：需选修			10	160						
通识教育课程：合计			46	720	692	8					

表 2 学科专业教育课程一览表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	分学时			开课学期	开课单位	备注
						理论	实践				
						讲授	校内	校外			
学科基础课	613086	人居环境导论	必修	1	16	16			1	建筑学院	专业基础课程
	613100	建筑设计原理	必修	2	32	32			5	建筑学院	
	614009	城乡规划原理	必修	2	32	32			6	建筑学院	
	613075	风景园林规划与设计原理	必修	2	32	32			5	建筑学院	
	613087	美术（一）	必修	2.5	40	40			1	建筑学院	
	613088	美术（二）	必修	2.5	40	40			2	建筑学院	
	613089	建筑制图	必修	2	32	32			1	建筑学院	工程基础课程
	613030	建筑学计算机应用（一）	必修	2	32	32			2	建筑学院	
	学科基础课小计				16	256	256				
专业核心课	613016	建筑设计基础（一）	必修	6	96	96			1	建筑学院	
	613017	建筑设计基础（二）	必修	6	96	96			2	建筑学院	
	613093	风景园林建筑设计（一）	必修	7	112	112			3	建筑学院	
	613094	风景园林建筑设计（二）	必修	5	80	80			4	建筑学院	
	613085	风景园林规划与设计（一）	必修	7	112	112			5	建筑学院	
	613080	风景园林规划与设计（二）	必修	7	112	112			6	建筑学院	
	613081	中外园林史	必修	2	32	32			3	建筑学院	
	613090	风景园林遗产保护与设计	必修	2	32	32			6	建筑学院	
	613095	园林植物学	必修	2	32	32			3	建筑学院	
	613091	风景园林植物应用	必修	2	32	16	16		3	建筑学院	
	613092	风景园林工程与管理（工程材料与技术）	必修	2	32	32			5	建筑学院	

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	分学时			开课学期	开课单位	备注
						理论	实践				
						讲授	校内	校外			
	专业核心课小计			48	768	752	16				
专业选修课	562017	人工智能高级应用*（AI 赋能公共课）	必修	2	32	24	8		3	计算机工程学院	专业通选模块
	615021	建筑师业务*	选修	1	16	16			6	建筑学院	
	615009	营造与设计*	选修	2	32	32			4	建筑学院	
	615010	美术（三）*	必修	2.5	40	40			3	建筑学院	
	615012	美术（四）	选修	2	32	32			4	建筑学院	
	614001	建筑摄影	选修	1	16	8	8		4	建筑学院	
	615011	建筑学计算机应用（二）	选修	2	32	32			3	建筑学院	
	614014	场地设计	选修	2	32	32			5	建筑学院	
	615013	人工智能建筑学理论与实践	选修	2	32	32			5	建筑学院	
	615008	地理信息系统原理与应用	选修	2.5	40	40			3	建筑学院	
	614012	居住区规划原理	选修	2	32	32			6	建筑学院	
	615014	城市设计概论	选修	2	32	32			6	建筑学院	
	615016	数字遗产导论	选修	2	32	32			6	建筑学院	
	615017	人居环境策划	选修	2	32	32			5	建筑学院	
	614006	建筑设计结构选型	选修	2	32	32			5	建筑学院	园林建筑设计模块
	615002	绿色建筑与绿色建造	选修	2	32	32			5	建筑学院	
	614018	室内设计	选修	2	32	32			4	建筑学院	
	615018	岭南园林建筑设计	选修	2	32	32			4	建筑学院	
	615007	西方当代景观设计思潮	选修	1	16	16			4	建筑学院	风景园林规划与设
	615015	生态学基础	选修	1	16	16			4	建筑学院	

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	分学时			开课学期	开课单位	备注
						理论	实践				
						讲授	校内	校外			
	615020	地景规划与生态修复	选修	1	16	16			5	建筑学院	计模块
	615019	风景园林工程与管理（政策法规与管理）	选修	1	16	16			6	建筑学院	
	专业选修课：需选修			15	240		16				
学科专业教育课程：合计				79	1584	992	32				

注：“实践”是实验、实训、实习等的总称，此处“其他”指除了实验学时以外实践的学时。

表 3 集中性实践教学环节课程一览表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	开课单位	备注
基础实践	351052	思想政治理论课实践教学	必修	2	2 周	3		
	613048	劳动教育	必修	1	1 周（32）	2		
	031006	军事技能训练	必修	2	2 周（112）	1		
	基础实践：小计			5	5 周			
专业实践	617008	风景园林工程与管理（技能通识实训）	必修	1	1 周	5	建筑学院	
	617007	园林植物识别	必修	1	1 周	3	建筑学院	
	613044	小建筑测绘	必修	1	1 周	5	建筑学院	
	613027	建筑画表现	必修	1	1 周	3	建筑学院	
	613028	美术写生	必修	2	2 周	4	建筑学院	
	617006	风景园林专题调研	必修	2	2 周	6	建筑学院	
	613041	创新创业实习	必修	4	4 周	7	建筑学院	
	615004	风景园林专业实习	必修	12	12 周	7	建筑学院	
	613035	毕业设计调研	必修	2	2 周	7	建筑学院	
	617009	毕业设计	必修	14	14 周	8	建筑学院	
专业实践：小计				40	40 周			
实践教学环节课程：合计				45	45 周			

注：“实践”是实验、实训、实习等的总称，此处“其他”指除了实验学时以外实践的学时。

附表 1: 实践教学课程

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	实践类型						
					实验	上机	实训	实习	课程设计	毕业设计(论文)	其他
通识必修	32004	大学生心理健康教育	必修	0.5							8
专业核心课	613091	风景园林植物应用	必修	1.0	16						
专业选修课	614001	建筑摄影	选修	0.5	8						
	562017	人工智能高级应用* (AI 赋能公共课)	必修	0.5							8
基础实践	351052	思想政治理论课实践教学	必修	2							2 周
	613048	劳动教育	必修	1							1 周 (32)
	31006	军事技能训练	必修	2							2 周 (112)
专业实践	617007	园林植物识别	必修	1							1 周
	613044	小建筑测绘	必修	1							1 周
	613027	建筑画表现	必修	1							1 周
	613028	美术写生	必修	2							2 周
	617006	风景园林专题调研	必修	2							2 周
	613041	创新创业实习	必修	4				4 周			
	615004	风景园林专业实习	必修	12				12 周			
	617008	风景园林工程与管理(技能通识实训)	必修	1			1 周				
	613035	毕业设计调研	必修	2							2 周
	617009	毕业设计	必修	14						14 周	
实践教学课程: 合计				47.5	24		1 周	16 周		14 周	16+14 周
实践教学课程: 占总学分比例				27.9 4%	40+45 周						

备注: 实践类型中“其他”指除了实验、上机、实训、实习、课程设计、毕业设计(论文)以外的实践教学课程, 例如社会调查。

附表 2：数学和自然科学课程

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	开课学期
通识必修	561123	微积分（一）	必修	3	1
	613086	人居环境导论	必修	1	1
	613095	园林植物学	必修	2	3
	615015	生态学基础	选修	1	4
	通识必修：合计			3	
数学和自然科学课程：占总学分比例				4.12%	

附表 3：工程基础课程

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	开课学期
学科基础课	613089	建筑制图	必修	2	1
	613030	建筑学计算机应用（一）	必修	2	2
	613087	美术（一）	必修	2.5	1
	613088	美术（二）	必修	2.5	2
	工程基础课程：合计			9	
工程基础课程：占总学分比例				5.29%	

附表 4：专业基础课程

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	开课学期
学科基础课	613086	人居环境导论	必修	1	1
	613100	建筑设计原理	必修	2	5
	614009	城乡规划原理	必修	2	5
	613075	风景园林规划与设计原理	必修	2	5
	613087	美术（一）	必修	2.5	1
	613088	美术（二）	必修	2.5	2
合计				12	
专业基础课程：占总学分比例				7.06%	

附表 5：专业课程

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	开课学期
专业核心课	613016	建筑设计基础（一）	必修	6	1
	613017	建筑设计基础（二）	必修	6	2
	613093	风景园林建筑设计（一）	必修	7	3
	613094	风景园林建筑设计（二）	必修	5	4
	613085	风景园林规划与设计（一）	必修	7	5
	613080	风景园林规划与设计（二）	必修	7	6
	613090	风景园林遗产保护与设计	必修	1	6
	613081	中外园林史	必修	2	3
	613095	园林植物学	必修	2	3
	613091	风景园林植物应用	必修	2	3
	613092	风景园林工程与管理（工程材料与技术）	必修	2	5
	合计			47	
占总学分比例				27.65%	